



ОСТРОВСКАЯ ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

О СЕБЕ

С 2018 года осуществляю музыкально-эстетическое воспитание в ресурсных группах детского сада с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, а с 2020 и с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (филиал МАДОУ). Изучив особенности развития детей данных категорий и находясь в постоянном творческом поиске оптимальных методов и форм работы, она с помощью музыки смогла проложить тропинку к каждому, даже самому закрытому сердечку, успешно решая задачи социальной адаптации и коммуникации, помогая детям с ОВЗ с помощью средств музыкальной выразительности увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающего мира, помочь им познать свое Я, войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ostrovmuz@bk.ru

ХОББИ

Творчество
Художественная литература
Музыка

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее. Казанский государственный институт культуры по специальности «Культурно-просветительная работа», квалификация по диплому «Руководитель самодеятельного хорового коллектива», диплом В-1 № 115784, от 30.06.1979 г.

Опыт работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 109 комбинированного вида" Советского района г.Казани.
Воспитатель

С 2003 года - по настоящее время

НАВЫКИ

Информационная компетентность. Умение исполнять музыкальные произведения профессионально, грамотно пользоваться аудиозаписями, доступно пояснять содержание музыкального произведения.

Развивающая компетентность. Умение развивать способности детей, учить самостоятельно мыслить, стимулировать творческие проявления.

Мобилизационная компетентность. Умение воздействовать на эмоционально-волевую сферу ребёнка, знать разнообразный репертуар и уметь отбирать яркие фрагменты музыкальных произведений.

Ориентационная компетентность. Умение сформировать у детей отношение к музыкальному искусству как к культурной ценности, заинтересовать их музыкой, разбудить и развить эстетические чувства.

Организаторская компетентность. Умение проводить индивидуальное и коллективное консультирование воспитателей, вести кружковую работу, участвовать в педагогических советах, проводить открытые занятия для воспитателей и родителей.

Коммуникативная компетентность. Умение общаться, устанавливать доброжелательные отношения с детьми, коллективом педагогов и родителей.

Исследовательская компетентность. Стремление к самосовершенствованию и саморазвитию, пополнение профессиональных знаний и умений.